

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Классификация объектов туристской индустрии»

по направлению 43.03.02 «Туризм» (бакалавриат)  
Организация услуг на предприятиях индустрии туризма

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:** овладение знаниями, умениями и компетенциями в соответствии с ФГОС ВО, необходимых в процессе организации услуг в туристской индустрии.

**Задачи освоения дисциплины:**

- раскрытие содержания профессиональной деятельности по проблемам правового регулирования отношений в индустрии туризма, с целью формирования теоретических знаний и практических навыков, необходимых для достижения планируемых результатов;
- определение важных направлений совершенствования государственного правового регулирования объектов туристской индустрии;
- рассмотрение и изучение особенностей правового регулирования отдельных видов предпринимательской и иной экономической деятельности в сфере туристской индустрии, с целью формирования знаний, умений, навыков и компетенций, связанных с организацией услуг на предприятиях индустрии туризма.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Классификация объектов туристской индустрии» относится к дисциплине по выбору студентов вариативной части базового блока обязательных дисциплин (Б1.В.ДВ.7) и составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Туризм» и учебными планами Ульяновского государственного университета.

Дисциплина является одной из основополагающих дисциплин данного направления подготовки, связанного со сферой организации услуг на предприятиях индустрии туризма. Изучение дисциплины «Классификация объектов туристской индустрии» требует основных знаний, умений и компетенций по курсам: «Основы организационно-административной деятельности в сфере туризма», «Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в сфере туризма», «Стандартизация и классификация туристских услуг», «Маркетинг туристского продукта», «Страхование и безопасность в туризме», «Управление качеством услуг в туризме», «Коррективы для данной дисциплины являются: «Нормативные правовые акты в сфере туризма», «Комплексный практикум в сфере туризма», «Туристские формальности».

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций во время прохождения преддипломной практики и для подготовки к ГИА.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПК – 6</b> Способен применять законодательство РФ, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> действующие нормативные правовые акты Российской Федерации, а также основные международные нормативные правовые акты, регламентирующие порядок предоставления услуг в индустрии туризма.  <b>Уметь:</b> интерпретировать и использовать нормы международного и национального права при осуществлении профессиональной деятельности;  <b>Владеть:</b> навыками составления внутренних документов при осуществлении профессиональной деятельности, с учетом норм законодательства РФ и норм международного права.
<b>ПК – 3</b> Способен к обеспечению стандартов качества и норм безопасности комплексного туристского обслуживания	<b>Знать:</b> особенности государственного регулирования туристской индустрии, необходимые для обеспечения стандартов качества и норм безопасности туристского обслуживания;  <b>Уметь:</b> планировать туристскую деятельность с учетом действующих государственных стандартов качества и норм безопасности;  <b>Владеть:</b> навыками анализа международного и национального права, навыками составления локальной документации в сфере туристского обслуживания и предоставления туристских услуг.

### 3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционные, в том числе с элементами проблемного изложения, интерактивные технологии аудиторной работы (дискуссии, решение ситуационных задач, ролевые игры и пр.), технологии комплексной оценки знаний учащихся (балльно-рейтинговые технологии оценки).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов

учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины), самоконтроль, самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, внеаудиторная работа студента связанная с выполнением домашних заданий.

#### **6.Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: практические задания, коллоквиум.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена.